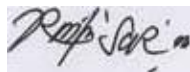




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (NIK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Belajar dan Pembelajaran		MWP12023		2			5 September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengemban RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Vernita Sari, S.Pd., M.Pd		Jika ada Tanda tan		 Asrinan, S.Pd.,M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI an dibebankan ada MK						
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
	S9	Bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri					
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis					
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik secara sistematis					
	PP1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika					
	PP3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika					

	KK1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif
--	-----	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Menganalisis konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi hakikat belajar, teori belajar, motivasi belajar, dan karakteristik pembelajaran matematika sebagai dasar pengambilan keputusan pembelajaran. PP1, KU1, KU4
CPMK 2	Menganalisis dan merancang pembelajaran matematika berdasarkan teori belajar (behavioristik, kognitivistik, humanistik, konstruktivistik) secara sistematis sesuai tujuan, karakteristik materi, dan peserta didik. PP3, KK1, KU2, KU1
CPMK 3	Mengaitkan teori belajar dan pembelajaran matematika dengan hasil-hasil penelitian pendidikan matematika, khususnya dalam pengembangan pembelajaran dan penilaian untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa. KU4, KU1, PP3
CPMK 4	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menganalisis permasalahan pembelajaran matematika serta menawarkan solusi pembelajaran yang berbasis teori dan konteks nyata. KU1, KK1, PP3
CPMK 5	Menunjukkan sikap tanggung jawab dan etika akademik dalam diskusi, tugas, dan proyek pembelajaran matematika dengan menjunjung tinggi kejujuran ilmiah, kerja sama, dan profesionalisme sebagai calon pendidik matematika. S8, S9, KU2
Sub-CPMK	
1. Menjelaskan hakikat belajar dan pembelajaran matematika ditinjau dari perspektif pedagogik dan didaktik.CPMK 1 , PP1, KU1, KU4 2. Menganalisis karakteristik pembelajaran matematika berdasarkan objek, struktur, dan cara berpikir matematis siswa. CPMK 1, PP1, KU1 3. Menganalisis teori-teori belajar (behavioristik, kognitivistik, humanistik, konstruktivistik) dan implikasinya dalam pembelajaran matematika.CPMK 1, CPMK 2, PP1, PP3,KU1 4. Mengaitkan teori belajar dengan strategi, metode, dan model pembelajaran matematika sesuai karakteristik materi dan peserta didik. CPMK 2, CPMK 4, PP3, KK1, KU2 5. Menganalisis motivasi dan proses belajar siswa serta pengaruhnya terhadap keberhasilan pembelajaran matematika.CPMK 1, CPMK 4, PP1, KU1, PP3 6. Menganalisis permasalahan nyata pembelajaran matematika di sekolah secara logis, kritis, dan sistematis.CPMK 4, CPMK 5, KU1, KK1, S8, S9	

7. Merancang skenario pembelajaran matematika berdasarkan teori belajar dan prinsip perencanaan pembelajaran yang efektif.CPMK 2, CPMK 4, PP3, KK1, KU2, KU1
8. Menganalisis dan mengintegrasikan hasil penelitian pendidikan matematika dalam perancangan pembelajaran dan penilaian.CPMK 3, CPMK 2, KU4, PP3, KK1, KU1
9. Menunjukkan sikap tanggung jawab, etika akademik, dan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam seluruh proses pembelajaran dan penugasan. CPMK 5, S8, S9

Diskripsi Singkat	Mata kuliah <i>Belajar dan Pembelajaran Matematika</i> membahas hakikat belajar dan mengajar matematika, teori-teori belajar, motivasi belajar, serta model dan strategi pembelajaran matematika sebagai dasar perancangan pembelajaran yang efektif dan bermakna. Mata kuliah ini melatih mahasiswa menganalisis permasalahan pembelajaran dan merancang pembelajaran matematika dengan menjunjung tinggi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah
--------------------------	---

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Belajar dan mengajar (Definisi dan jenis-jenisnya) 2. Hakikat Belajar dan mengajar 3. Motivasi Belajar 4. Teori-teori belajar 5. Penyajian pengetahuan 6. Belajar pengetahuan deklaratif dan procedural 7. Belajar Konsep 8. Belajar Penemuan 9. Belajar Bermakna (Ausubel) 10. Peta Konsep (Vee Heuristik) 11. Model Pembelajaran Gagne 12. Piaget dan teorinya 13. Teori belajar Konstruktivisme
---	---

Pustaka	Utama:
	I . Wilis Dahar, Ratna.2006.Tori-teori Belajar dan Pembelajaran.Jakarta; Erlangga
	Pendukung
	l, Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta 2. Modul Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran
Dosen Pengampu	Vernita Sari, S.Pd.,M.Pd
Matakuliah syarat	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian
1	Menjelaskan ruang lingkup dan urgensi mata kuliah	Rencana perkuliahan, orientasi mata kuliah Belajar dan Pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak penjelasan mengenai mata kuliah belajar dan pembelajaran	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	
2	Menganalisis konsep belajar & mengajar	Belajar dan mengajar (Definisi dan jenis-jenisnya)	Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas, LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak penjelasan mengenai Belajar dan mengajar (Definisi dan jenis-jenisnya)	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	2,5
3	Menjelaskan hakikat belajar	Hakikat Belajar dan mengajar	Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas, LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak penjelasan mengenai Hakikat Belajar dan pembelajaran	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	2,5

4	Menganalisis motivasi belajar	Motivasi Belajar	Diskusi,Tanya jawab,presentasi LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mendengarkan menyimak,dan menanggapi penjelasan dosen mengenai motivasi belajar	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	5
5	Mengetahui dan memahami tentang teori-teori belajar	Teori-teori belajar	Diskusi,Tanya jawab.presentasi LCD,White Board	2x50'	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi tentang teori- teori Bela	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	5

6	Mengetahui dan memahami tentang penyajian pengetahuan	Penyajian pengetahuan	Diskusi,Tanya jawab,presentasi LCD,White Board	2x50'	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi tentang penyajian pengetahuan	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	5
7	Mengetahui dan memahami tentang belajar pengetahuan deklaratif dan prosedural	Belajar pengetahuan deklaratif dan procedural	Diskusi,Tanya jawab,presentasi LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi tentang belajar pengetahuan deklaratif dan prosedural	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	5

8	Ujian Tengah Semester (UTS)						15%
9	Mengetahui dan memahami tentang belajar konsep	Belajar Konsep,	Diskusi,Tanya jawab,pemberian tugas, LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa menyimak dan mencatat penjelasan dosen, mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan dosen	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	2,5
10	Mengetahui dan memahami tentang teori belajar penemuan	Belajar Penemuan, quiz	Diskusi,Tanya jawab, pemberian tugas dan presentasi LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mengerjakan quiz	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	10
11	Mengetahui dan memahami tentang belajar bermakna (Ausubel)	Belajar Bermakna (Ausubel)	Diskusi, Tanya jawab, dan presentasi LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi tentang belajar Ausubel	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	5

12	Mengetahui dan memahami tentang peta konsep (Vee Heurestika)	Peta Konsep (Vee Heurestika)	Diskusi,Tanya jawab,dan presentasi LCD, White Board	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi tentang Peta Konsep (Vee Heurestika)	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	5
13	Mengetahui dan memahami tentang model pembelajaran	Model Pembelajaran	Diskusi,Tanya jawab, dan presentasi LCD, White Board	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi tentang Model Pembelajaran Gagne	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	5
14	Mengetahui dan memahami tentang Piaget dan teorinya	Piaget dan teorinya	Diskusi,Tanya jawab, dan presentasi LCD, White Board	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi tentang Piaget dan teorinya	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	5
15	Mengetahui dan memahami tentang teori belajar konstruktivisme	Teori belajar Konstruktivisme	Pemberian tugas	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi	Kognitif, Afektif, Psikomotorik	2,5

					tentang teori belajar Konstruktivisme	Materi) 3. Afektif/m otorik	
16	Ujian Akhir Semester (Final)/projek total bobot dari pertemuan (4,5,6,7,11,12,13,14)						40%

Nilai Akhir:

1. Aktivitas Partisipatif (kehadiran) → 25%

2. Tugas/aktivitas mingguan → 10%

3. Proyek dan (UAS)→ 40%

4. UTS (Ujian Tengah Semester) → 15%

5. Kuis → 10%

Total = 100%

Ket: NA = Nilai Akhir

Nilai Akhir = Nilai Akhir = $(25\% \times AP) + (10\% \times TM) + ((15\% \times UTS) + (10\% \times kuis) + (40\% \times \text{Proyek/UAS})$